

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ ХАКИМИӘТЕ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ

Чесноковка ауылынын
«Спутник»

Белем биреу үзәге

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450591, Башкортостан Республикасы,
Өфө районы,
Чесноковка ауылы, Ломоносов урамы, 1 бина
e-mail: co_sputnik@mail.ru



ИНН 0245961040
КПП 024501001
ОГРН 1190280048441

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Центр образования
«Спутник»

с. Чесноковка

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

450591, Республика Башкортостан,
Уфимский район,
с. Чесноковка, улица Ломоносова, здание 1
e-mail: co_sputnik@mail.ru

От «15» апреля 2026 г. № 75/1
На № _____ от _____

Начальнику МКУ «Управление образования
администрации муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
Т.Г. Хурсан

Уважаемая Татьяна Геннадиевна!

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центр образования «Спутник» с.Чесноковка направляет Вам отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и показатели деятельности учреждения за 2025 год.

Директор



М.П. Чугунова

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ ХАКИМИЯТЕ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ

Чесноковка ауылының
«Спутник»

Белем биреү үзәге

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450591, Башкортостан Республикаһы,
Өфө районы,
Чесноковка ауылы, Ломоносов урамы, 1 бина
e-mail: co_sputnik@mail.ru



ИНН 0245961040
КПП 024501001
ОГРН
1190280048441

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Центр образования

«Спутник»

с. Чесноковка

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

450591, Республика Башкортостан,
Уфимский район,
с. Чесноковка, улица Ломоносова, здание 1
e-mail: co_sputnik@mail.ru

БОЙОРОК

«15» апреля 2026 й.

№ 78/1

ПРИКАЗ

«15» апреля 2026 г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка за 2025 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка (протокол от 15.01.2026 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка за 2025 год (приложение).
2. Администратору сайта Байгускаровой А.Р. в срок до 20.04.2026 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка за 2025 год в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю директора по УВР Ющенко И.Н. в срок до 20.04.2026 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

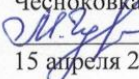
Директор



М.П. Чугунова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования
«Спутник» с. Чесноковка
(МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(протокол № 6 от 15.01.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО «Спутник» с.
Чесноковка
 М.П. Чугунова
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Центр
образования «Спутник» с. Чесноковка за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республика Башкортостан
Руководитель	(МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка)
Адрес организации	Чугунова Марина Павловна
Телефон, факс	450591, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский район Сельское поселение Чесноковский сельсовет, село Чесноковка, улица Ломоносова, здание 1
Адрес электронной почты	8(347)268-00-85
Учредитель	co_sputnik@mail.ru
Дата создания	https://cosputnik.02edu.ru/
Лицензия	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.
Свидетельство о государственной аккредитации	Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 25.07.2019 г. № 2016 (Внесение изменений от 17.11.2020 г. № 2226)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Основным видом деятельности МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Центре образования создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно Центр образования использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Центра образования реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной Центр образования:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра образования;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Центра образования, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Центра образования детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра образования и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Центр образования «Спутник» с. Чесноковка в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках реализации рабочей Программы воспитания, разработанной на основе примерной Программы воспитания РФ, а также в соответствии с календарно-тематическими планами на 2024-2025 учебный год.

База данных педагогов, реализующих воспитательную работу ЦО

Чугунова М. П.- директор Центра

Букарева Л. Х. – заместитель директора по УВР

Ющенко И.Н. – заместитель директора по УВР

Затылкина Е. С. - заместитель директора по УВР

Алифанова М. А. - заместитель директора по воспитательной работе
 Зайцева С. М. - советник директора по воспитанию, старший вожатый
 Исянбаева Л. Х. - педагог-психолог
 Рахматуллина А. А. - социальный педагог
 Классные руководители - 36 человека
 Габдуллин Э.Ш. - преподаватель ОБиЗР
 Шамуратова Л. Т. – педагог-библиотекарь
 Педагоги Центра - 44 человека

В соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО, СОО основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Он осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение (дневник педагогических наблюдений), а также диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать классному руководителю, педагогическому коллективу.

В конце учебного года классными руководителями 1-11 классов была проведена диагностика уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина. Результаты представлены в таблице:

Класс/Ф ИО кл. руковод ителя	Всего учащихся в классе/пр иняли участие в анкетиро вании	Уровень воспитанности			
		высо кий	хоро ший	средний	низкий
1а/Мустюкова Ю. В.	29	23	4	2	0
1б/ Михайлова А. Р.	28	89%			
1в/ Мухарямова Г. Т.	30/30	18	7	5	0
1г/ Кунакова И. Д.	25	22	2	1	0
1д/ Ахметгалина Е. В.	27/27	14	5	3	0

2б/ Шерман Э. В.	33/33	16	15	2	0
2в/Габбасова Р. М.	32/30	25	5	0	0
2г/Афанасьева Г. Б.	30/28	14	10	3	1
2д/Затылкина Е. С.	32/25	18	3	5	0
3а/ Шерман Э. В.	31/31	29	4	0	0
3б/ Муслимова С. К.	29/29	9	15	5	0
3в/ Мустюкова Ю.В.	32/32	19	6	7	0
3г/ Ахметгалина Е.В.	28/28	8	8	8	0
3д/ Ишмухаметова Л. Р.	29/24	13	9	2	0
3е/ Кунакова И. Д.	28/28	16	10	2	0
4б/ Мухарямова Г. Т.	34/34	7	8	7	0
4в/ Рафикова И. В.	31/19	1	3	11	4
4г/ Афанасьева Г. Б.	31/31	17	10	4	0
5а/ Каримова М. Ф.	31/31	2	26	3	0
5б / Ющенко И. Н.	26/26	0	26	0	0
5в/ Черкасова М. М.	26/26	0	100	0	0
5г / Аюпова Л. А.	28/28	28	0	0	0
6а/ Пупыкина Н. А.	32/32	32	0	0	0
6б/ Минибаева Э. Р.	31/26	11%	66%	14%	7%
7а/ Никулина А. А.	30/28	26	2	0	0
7б/ Галина Г. Ю.	28/18	3	8	2	0
7в/ Спиридонова Е.В.	18/17	9	2	3	3
8а/ Минибаева Э. Р.	26/26	40%	40%	13%	7%
8б/ Рахматуллина А. А.	26/26	18%	78%	4%	0
8в/ Каскевич Ю. В.	25/19	16	2	1	0

Общий анализ уровня воспитанности учащихся показывает, что он достаточно высок у большинства, но имеется достаточное количество учащихся со средним уровнем. По результатам диагностики классными руководителями будет проводиться целенаправленная работа как с

родителями, так и с учащимися по повышению показателей через разнообразные формы работы. Все классные руководители сделали выводы на основании данной диагностики, наметили пути по повышению показателей в следующем учебном году.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей стали беседы со школьниками (5-11 класс) и их родителями, педагогами, их анкетирование (онлайн). Полученные результаты обсуждены на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с реализацией воспитательных модулей:

Инвариантные:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно - пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

Вариативные:

- «Школьные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «ШСК»;
- «Школьный театр».

Модуль «Урочная деятельность»

Личностно-развивающий потенциал уроков достигался в соответствии с целевыми ориентирами модуля.

В соответствии с программой воспитания во все рабочие программы по учебным предметам внесены изменения. Каждый учитель-предметник на своих уроках реализовывал воспитательный потенциал. С целью методической помощи на заседаниях школьных МО были обсуждены рабочие

программы, а также состоялся обмен опытом среди учителей по реализации данного модуля. Учителями были включены в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Все учителя-предметники на своих уроках использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, ответственно отнеслись к подбору соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Особенно это удалось на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы.

На своих уроках учителя обращают внимание обучающихся на ценностный аспект изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Для формирования «имиджа» ЦО, обмена опытом, выхода учеников ЦО на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, республиканских соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии и другим общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 186 учащихся 5–11-х классов – 58 процентов от общего количества учащихся 5–11-х классов в 19 предметных олимпиадах в очном формате по предметам русский язык, география, право, физическая культура, литература, обществознание, история, английский язык и технология. В онлайн-формате в 10 предметных олимпиадах: физика, астрономия, химия, экономика,

экономика, биология, ОБЖ, искусство (МХК), математика, экология, информатика.

Банк одаренных детей МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка

Клас с	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет	ФИО учащегося, предмет
7 А	Сагитова Алина, английский язык	Полухина Влада, английский язык			
7 Б	Дивель Леонид, английский	Марач Яков, английский	Марач Александр, английский	Кровякова Руфина русский язык	Колобова Ева, русский язык
7 В	Хазиахметова Азалия русский язык	Гордиенко Владислав, русский язык	Дизель Леонид, математика	Гильманов Артур, биология	Шагивалеев Тимур, физкультура
7 Г	Овчарук Есения, башкирский язык	Леонтьев Арсений история			
8 А	Маркелова Валерия, русский язык, литература	Рахматуллин Артур история	Калганова Ксения, русский язык литература	Погорелов Радислав, русский язык	
8 Б	Ягафарова Эльвина, русский язык				
9 А	Нигматуллина Джулия, башкирский язык	Соловей Михаил, физика	Халикова Самира, литература	Васильева Ксения, литература, русский язык	
10 А	Гусева Вероника история				
10 А	Хамадиева Оливия обществознание				

**Список победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	ФИО наставника
Искусство	Халикова	Самира	7	Алифанова М.А.
Физика	Соловей	Михаил	7	Каримова М.Ф.

Экология	Васильева	Ксения	7	Спиридонова Е.В.
Обществознание	Васильева	Арина	11	Минибаева Э.Р.

**Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Фамилия	Имя	Класс обучения	ФИО наставника
Литература	Халикова	Самира	7	Ющенко И.Н.
Обществознание	Нигматуллина	Джулия	7	Владельщикова Л.П.
Обществознание	Дмитриева	Полина	7	Владельщикова Л.П.
Физкультура	Федоровцев	Леонид	7	Ишбулатов Ю.М.
Английский язык	Кальченко	Филипп	8	Казина Г.У.
Информатика	Киямов	Рамин	8	Байгускарова А.Р.
История	Гусева	Вероника	8	Минибаева Э.Р.
Литература	Бадретдинов	Тимур	8	Каскевич Ю.В.
Литература	Хамадеева	Оливия	8	Каскевич Ю.В.
ОБЖ	Уливанова	Софья	8	Ишбулатов Ю.М.
Обществознание	Хамадеева	Оливия	8	Минибаева Э.Р.
Английский язык	Ершов	Егор	10	Галина Г. Ю.
Английский язык	Сазонов	Иван	10	Галина Г. Ю.

Результаты иных конкурсов и олимпиад

Класс	ФИО учащегося, наименование конкурса, место	ФИО учащегося, наименование конкурса, место	ФИО учащегося, наименование конкурса, место	ФИО учащегося, наименование конкурса, место
5 А	Полухина Влада, Гагаринская Олимпиада, школьный этап- победитель	Сагитова Алина, Гагаринская Олимпиада, школьный этап- победитель		

5 Б	Гордиенко Владислав, победитель школьного этапа ВСОШ по русскому языку	Кровякова Руфина, победитель школьного этапа Гагаринской Олимпиады	Колобова Ева, призёр школьного этапа Гагаринской Олимпиады по русскому языку	Хазиахметова Азалия, призёр школьного этапа Гагаринской Олимпиады по русскому языку
5 Г	Леонтьев Арсений, Гагаринская школьный этап- победитель	Рождественская Варвара, XXI Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», диплом 3 степени		
6 А	Рахматуллин Артур, ВОШ история школьный этап победитель, Кубок Гагарина история	Маркелова Валерия, победитель школьного этапа Гагаринской Олимпиады по литературе		
7 А	Нигматулиина Джулия, ВСОШ, башкирский язык, муниципальный этап, призёр.	Соловей Михаил Александрович, ВСОШ, физика, муниципальный этап, победитель	Халикова Самира, призёр муниципального о этапа ВСОШ по литературе	
7 В	Нуржанбекова Виолетта, ВСОШ, башкирский язык, муниципальный этап, призёр.			
8 А	Киямов Рамин, ВСОШ, информатика, муниципальный этап, призёр			
8 Б	Гусева Вероника, ВОШ МЭ участник, Гагаринская МЭ-?			
11 А	Васильева Арина, ВОШ РЭ обществознание победитель, ВОШ МЭ право призер (участник РЭ), завоевала диплом победителя, дающий право поступления в любой ВУЗ страны.	Багаутдинова Гузель, победитель регионального конкурса творческих работ "Моя Уфа" приуроченная к празднованию 450 летия основания г. Уфы. I степень.	Команда Космические юристы, юридический Брейн-ринг 2023, победители	Калганова Дарья, XXI Международный конкурс научно- исследовательски х и творческих работ учащихся «Старт в науке», диплом 2 степени

Олимпиада на Кубок им. Ю. Гагарина

В 2024-2025 учебном году в олимпиаде Кубка Гагарина приняли участие 700 обучающихся, из них 190 вышли на муниципальный уровень, 105 стали победителями и призерами муниципального уровня.

По итогам 2024-2025 учебного года МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка занял 2 место в конкурсе на **«Лучшую школу МР Уфимский район РБ»** (по решению Республиканского оргкомитета Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина).

На церемонию были приглашены:

- Кузнецов Роман - 2 класс
- Хайруллин Рамир - 2 класс
- Чудинов Мирон - 2 класс
- Шайдуллин Амаль - 2 класс
- Васильев Лаврентий - 3 класс
- Дмитриев Максим - 3 класс
- Сафин Дамир - 3 класс
- Соловей Анастасия - 3 класс
- Усманов Динислам - 3 класс
- Хисамова Самира - 3 класс
- Багаутдинова Айлин - 4 класс
- Винокурова София - 4 класс
- Салахов Амир - 4 класс
- Шайдуллин Реналь - 4 класс
- Исмагзамов Егор - 6 класс
- Соловей Михаил - 7 класс
- Гусева Вероника - 8 класс

В этом учебном году школа продолжила работу по участию в грантах и конкурсах. Учитель башкирского языка и литературы Аюпова Л. А. приняла участие в конкурсах «Добро не уходит на каникулы», номинация «Волонтерство», гранте от Росмолодежь на создание в школе ВИА, советник по воспитанию Зайцева С. М. приняла участие в конкурсе первичных отделений РДДМ, а команда педагогов приняла участие в грантовом конкурсе от «Движения первых» на создание космического музея и проведение мероприятий в нем. Грантовый проект ШБИ «Школьное радио «Спутник» реализован и подана заявка на участие его в XIII Всероссийском конкурсе проектов бюджетных проектов, реализованных в 2023 году.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2024-2025 учебном году занятиями внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся Центра, каждый ребенок смог реализовать себя в том или ином направлении. План внеурочной деятельности был составлен с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, с учетом возможностей школы и потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

Наиболее интересными и результативными в этом учебном году стали занятия:

- театра-студии «Светлячок», руководитель Мустюкова Ю. В.
- «Орлята России»
- Музыкального ансамбля «Мандаринки», руководитель Аюпова Л.

А.

- «Мир профессий», «Россия-мои горизонты», классные руководители 1-11 классов
- работа секций баскетбол, волейбол в рамках школьного спортивного клуба, руководители учителя физической культуры
- кружков: «Волшебная кисточка», руководитель Рахматуллина А. А., информатики, руководитель Байгускарова А. Р.

Особое место в реализации плана внеурочной деятельности занимают занятия «Разговоры о важном». Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по данному курсу, с ответственностью подошли к подготовке и проведению занятий.

Также внеурочная деятельность в этом учебном году реализовывалась в форме лекций-концертов артистов Башгосфилармонии им. Х.Ахметова, спектаклей кукольного театра «Аленушка», ТЮЗ, ансамбля народного танца им. Ф. Гаскарова и другими общешкольными мероприятиями, в том числе организуемыми совместно с социальными партнёрами Центра.

Следует отметить, что выбор программ внеурочной деятельности в этом учебном году был очень разнообразен и дети с удовольствием посещали занятия.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями систематически проводились тематические классные часы, беседы в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей и календарем образовательных событий. Отражение деятельности имеется в анализе работы каждого классного руководителя за прошедший учебный год, а также в портфолио класса.

Все классные руководители провели не менее 4 родительских собрания на различную тематику, организовывали участие родительских комитетов жизни класса и проведении общешкольных мероприятий. Родителям в течение года была представлена возможность принять участие во Всероссийских родительских собраниях, а также вебинарах и обучающих лекториях.

В течение учебного года классными руководителя совместно с психологом школы проводились мероприятия на сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, капустники.

В классных уголках вывешены, выработанные совместно с обучающимися, правила поведения класса, проводится обсуждение выполнения правил поведения в Центре.

Каждый классный руководитель проводит изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами

бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

В классных коллективах установлено доверительное общение и осуществляется поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса. К проведению такой работы привлекаются социальный педагог, педагог-психолог.

Ведутся в классах личные портфолио, в которых учащиеся фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

В течение учебного года классные руководители проводили регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, организовывали встречи с родителями в рамках проведения мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Следует отметить, что в ходе анкетирования работа классных руководителей родительской общественностью была оценена достаточно высоко.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Центре образования особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Центра образования дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Центра образования скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали

рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В апреле-мае 2025 года Центр образования «Спутник» с. Чесноковка проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- классные часы и беседы с представителями правоохранительных органов и комитета по делам несовершеннолетних;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Центр образования продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Центре образования строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре образования.

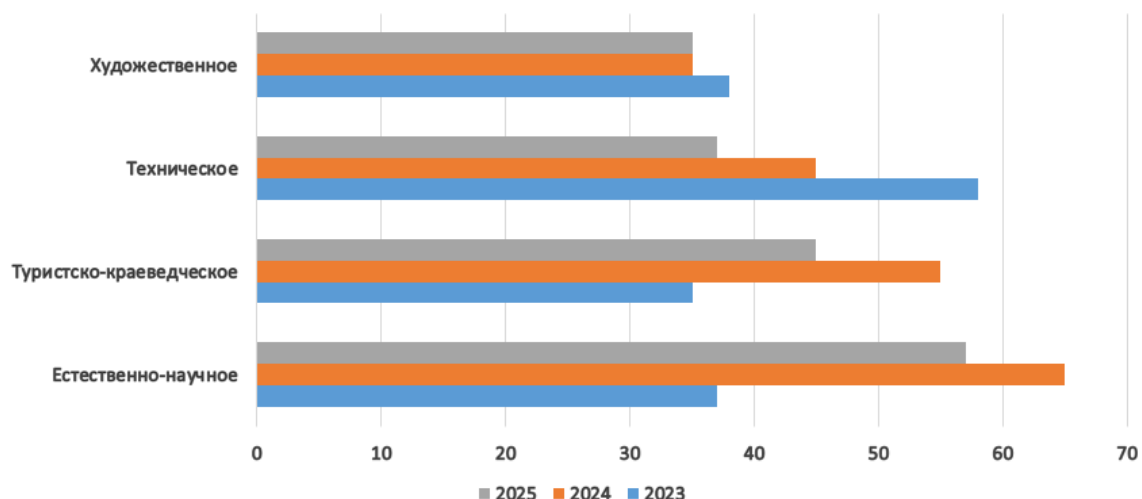
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дополнительного образования за 2023-2025 годы



Центр образования реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 28 мая по 31 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Центр образования пришел к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Функции управления:

Управляющий совет разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ, организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Совет трудового коллектива участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего

педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев Учреждения, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление Учреждением реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения.

Все созданные в Учреждении структуры совместными усилиями решают основные задачи центра образования и соответствуют Уставу МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в Учреждении созданы методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей общественно-научного и естественно-научного циклов (история, обществознание, география, химия, биология);
- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология, физкультуры, ОБиЗР);
- ШМО классных руководителей;

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной

номенклатурой дел. По итогам 2025 года система управления МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка осуществляет учебный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

Детский сад

I уровень – дошкольное образование.

Школа

II уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года),

III уровень - основное общее (нормативный срок освоения программ – 5 лет).

IV уровень - среднее общее образования (нормативный срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в детском саду, начальной, основной и средней школе Учреждения организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года в школе: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель , V-VIII,X классы - не менее 35 учебных недель, IX,XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Уровень дошкольного образования (детский сад)

На уровне дошкольного образования детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования. По состоянию на 1 сентября 2025 года в детском саду 371 воспитанник.

В детском саду сформировано 8 групп:

- группа раннего развития – 1;
 - младшая группа (3-4 года) - 1;
 - средняя группа (4-5 лет) - 2;
 - старшая группа (5-6 лет) - 2;
 - подготовительная группа (6-7 лет) - 2.
- Все группы укомплектованы полностью.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК предоставляется обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в I полугодии 2025-2026 учебного года 523 обучающихся. Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10-15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе.

Программу основного общего образования осваивали в I полугодии 2025-2026 учебного года 544 обучающихся.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы)

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программу среднего общего образования осваивали в I полугодии 2025-2026 учебного года 84 обучающихся. С учетом возможностей школы и руководствуясь рекомендациями базисного плана.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Режим образовательной деятельности.

Продолжительность недели:

- для воспитанников детского сада – 5 дней круглогодично;
- для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней с сентября по май;
- сменность занятий – одна смена с подсменкой с 11.20 ч.

Организация учебного года в школе Учреждения осуществляется по четвертной системе.

Календарный учебный график для 1-4 классов.

1. Начало учебного года – 1 сентября 2025 года
2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели.
3. Продолжительность учебного года во 2-4 – 34 недели.
4. Окончание учебного периода в 1-11 классах - 26 мая 2025 года (пятница).
5. Окончание учебного года в 1-11 классах - 31 августа 2025 года.

Продолжительность периодов обучения на уровне начального общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	1 классы	2-4 классы			1 классы	2-4 классы
I четверть	39	39	02.09.2024	25.10.2024	8	8
II четверть	40	40	05.11.2024	28.12.2024	8	8
III четверть	50	55	13.01.2025	28.03.2025	10	11
IV четверть	32	32	07.04.2025	26.05.2025	7	7
ИТОГО	161	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		33	34

5.Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 1-4 классах - по четвертям без прекращения образовательной деятельности.

6.Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации: в 1-4 классах - с 21 апреля 2026 г. по 18 мая 2026 г. без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2025/26 учебный год.

7. Система оценок: пятибалльная

8. Режим работы школы:

- продолжительность для 1-4 классов - пятидневная;
- продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 1-4 классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, предусматривающих использование

«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре–октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь–май – по четыре урока по 40 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут

Начало занятий: с 8ч.00 мин.

1 смена

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Подсменка

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>13:55</i>	<i>14:35</i>	<i>15 мин</i>
<i>4</i>	<i>14:50</i>	<i>15:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>5</i>	<i>15:40</i>	<i>16:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>16:30</i>	<i>17:10</i>	<i>10 мин</i>

1 классы, I полугодие

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:40</i>	<i>09:10</i>	<i>15 мин</i>

3	09:25	09:55	10 мин
4	10:05	10:35	

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Кружковая и внеурочная деятельность:

1 смена: 13 ч. 15 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

2 смена: 16 ч. 00 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся.

Календарный учебный график для 5-9 классов

1. Начало учебного года - 1 сентября 2025 года
2. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели.
3. Продолжительность учебного года в 5-8 – 34 недели.
4. Окончание учебного периода в 5-9 классах - 26 мая 2026 года (вторник).
5. Окончание учебного года в 5-9 классах - 31 августа 2026 года.

I. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1. Продолжительность периодов обучения на уровне основного общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	
	5-8 классы	9 классы			5-8 классы	9 классы
I четверть	39	39	02.09.2024	25.10.2024	8	8
II четверть	40	40	05.11.2024	28.12.2024	8	8
III четверть	55	55	13.01.2025	28.03.2025	11	11
IV четверть	32	32	07.04.2025	26.05.2025	7	7
ИТОГО	166	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		34	34

Продолжительность каникул

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 5-9 классах - по четвертям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

- в 5-8 классах - с 21 апреля 2024 г. по 18 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

- в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная

9. Режим работы школы:

- продолжительность для 5-9 классов - пятидневная; - продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности

(академический час) в 5-9 классах составляет 40 минут. Начало занятий: с 8ч.00мин.

<i>№ урока</i>	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
<i>1</i>	<i>08:00</i>	<i>08:40</i>	<i>10 мин</i>
<i>2</i>	<i>08:50</i>	<i>09:30</i>	<i>10 мин</i>
<i>3</i>	<i>09:40</i>	<i>10:20</i>	<i>10 мин</i>
<i>4</i>	<i>10:30</i>	<i>11:10</i>	<i>15 мин</i>
<i>5</i>	<i>11:25</i>	<i>12:05</i>	<i>10 мин</i>
<i>6</i>	<i>12:15</i>	<i>12:55</i>	<i>10 мин</i>
<i>7</i>	<i>13:05</i>	<i>13:45</i>	<i>10 мин</i>

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Кружковая и внеурочная деятельность: 14 ч.30 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Календарный учебный график для учащихся 10-11 классов.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2025 года

2. Продолжительность учебного года в 10, 11 классах – 34 недели.

3. Окончание учебного периода в 10-11 классах - 26 мая 2026 года.

4. Окончание учебного года в 10 классах - 31 августа 2026 года.

Продолжительность периодов обучения на уровне среднего общего образования:

Периоды обучения	Количество учебных дней		Начало полугодия	Окончание полугодия	Количество учебных недель	
	10 классы	11 классы			10 классы	11 классы

I полугодие	79	79	02.09.2024	28.12.2024	16	16
II полугодие	87	87	13.01.2025	26.05.2025	18	18
	166	166	с вычетом нерабочих праздничных и перенесенных выходных дней		34	34

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.09.2024	25.10.2024	10 календарных дней
Зимние	05.11.2024	28.12.2024	15 календарных дней
Весенние	13.01.2025	28.03.2025	9 календарных дней
Летние	07.04.2025	26.05.2025	97 календарных дней

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- в 10-11 классах - по полугодиям без прекращения образовательной деятельности.

6. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

в 10 классах - с 22 апреля 2026 г. по 18 мая 2026 г. без прекращения образовательной деятельности.

7. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 11 классах:

в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба в сфере образования и науки.

8. Система оценок: пятибалльная

9. Режим работы школы:

- продолжительность для 10-11 классов - пятидневная; - продолжительность урока:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) в 10-11 классах составляет 40 минут.

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08:00	08:40	10 мин
2	08:50	09:30	10 мин
3	09:40	10:20	10 мин
4	10:30	11:10	15 мин
5	11:25	12:05	10 мин
6	12:15	12:55	10 мин
7	13:05	13:45	10 мин

Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут

Кружковая и внеурочная деятельность:

14 ч. 30 м. - начало занятий кружковой и внеурочной деятельности обучающихся

Продолжительность занятий в детском саду соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863

— начальная школа	330	353	373	378
— основная школа	354	400	425	420
— средняя школа	48	47	60	65
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	3	—	—	—
— основная школа	2	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	146	77	53	41	28	146	100
3	152	69	45	33	22	152	100
4	175	78	45	39	22	175	100
Итого	473	224	48	113	24	473	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	119	57	48	20	17	119	100
6	117	51	44	24	20	117	100
7	66	35	53	14	21	66	100
8	74	26	35	6	8	74	100

9	82	41	50	21	26	82	100
Итого	458	210	46	85	18	458	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	31	20	64	5	16	31	100
11	15	6	40	2	13	0	0
Итого	46	26	52	7	15	31	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три – в 9-е классы и двое – в 11-е. Поскольку в 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------

		получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	14	0	0	51
Математика	15	0	0	52
Физика	4	0	0	54
Информатика и ИКТ	5	0	0	48
Биология	3	0	0	37
Литература	1	0	0	37
Обществознание	6	0	0	43
Английский язык	2	0	0	68
Итого:	15	0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2025	2	1	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2025	85	51	3	29			0	1	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 68 педагогических работников Учреждения 63 педагога имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2024 году прошли обучение 68 педагогических работников. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:
Всего сотрудников учреждения – 68 (руководящие – 4, педработники – 52, учебно-вспомогательный персонал – 11, иной персонал – 1)
В 2025 г. в ЦО были приняты 2 молодых педагога (английский язык, математика).
Награды, звания, заслуги:

Отличник образования Российской Федерации - 0
 Отличник образования Республики Башкортостан - 2
 Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 3
 Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1
 Уровень образования:
 Высшее образование, административный состав – 7 в школе, 1 в детском саду, из них, высшее педагогическое – 8;
 Высшее образование, педагогический состав – 52, из них, высшее педагогическое 50.
 Уровень квалификации:
 Педагогический состав, высшая категория – 27, первая – 12; не имеют категории – 5 (школа).
 За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:

- высшую квалификационную категорию - 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

Вывод: анализ кадрового обеспечения показывает необходимость развития качественного и количественного потенциала Учреждения.
 - анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля педагогических работников возрастных категорий более 35 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	4 602	900	14 786
из него:				
учебники	02	3 695	0	13 814
учебные пособия	03	900	900	752
художественная литература	04	0	0	171
справочный материал	05	7	0	49
Из строки 01:				
печатные издания	06	4 602	900	14 786
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	3 695	0	13 814

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков.
 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Центр также

учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.